

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

## Б1.Б.12 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 ч.)

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Общая психология»: теоретическое освоение обучающимися основных разделов психологии, необходимых для понимания общих закономерностей, механизмов развития психики; формирование целостной системы знаний о базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить психологические феномены, категории, методы исследования;
- получить представление о психике и ее закономерностях, представление о психических свойствах, процессах явлениях, состояниях;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения анализировать психические феномены и закономерности;
- сформировать умения применять психологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- получить необходимые знания из области общей психологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации по фундаментальной психологии;
- получить представление о видах профессиональной деятельности: психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Общая психология» относится к базовой части профессионального цикла подготовки (Б1.Б.12).

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, философии, обществознанию, иностранному языку, культурологии в объеме программы средней школы

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с историей психологии, зоопсихологией и сравнительной психологией, психологией развития и возрастной психологией, психодиагностикой, общим психологическим практикумом.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- **ОК-7:** способность к самоорганизации и самообразованию;
- **ПК-7:** способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

3.2. Результаты освоения дисциплины

*Знать:* понятие о психологии, иметь представление о психологических феноменах, понятие о психических процессах, понятие о психических состояниях, понятие о психических свойствах, понятие о психических образованиях, понятие метода, методологии, различные классификации методов, иметь представление об исторических этапах становления и развития психологии, понятие о психике, описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций в отечественной и зарубежной науке

подходов, понятие о строении головного мозга и нервной системы, понятие об анализаторе, понятие об ощущениях, свойства ощущений, виды ощущений, понятие о восприятиях, свойства восприятий, виды восприятий, понятие о представлениях, свойства представлений, виды представлений, понятие о внимании, свойства внимания, виды внимания, понятие о памяти, процессы памяти, виды памяти, понятие о мышлении, понятие о мыслительных операциях, виды мышления, понятие о воображении, о видах и свойствах воображения, иметь представление об этапах творческого воображения, понятие о речи, о видах и свойствах речи, иметь представление о физиологических механизмах познавательных процессов, о взаимодействии психических познавательных процессов; специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности.

*Уметь:* устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; исследовать и описывать механизмы и закономерности психических процессов; составлять аналитические таблицы по различным темам модуля; анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; анализировать психические свойства и состояния; сравнивать характеристики психических процессов; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; применять психологические знания о феноменах, категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии; анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе выбирать магистерские образовательные программы.

*Владеть:* категориальным аппаратом психологической науки для реализации профессиональных целей научно-исследовательской, практической преподавательской, просветительской деятельности; основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой, соответственно, информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека; основными приемами диагностики психических свойств, психических состояний, психических процессов; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психические познавательные процессы.

Раздел 3. Психологическая характеристика деятельности. Психические образования. Социально-психологические явления и процессы.

Раздел 4. Психические состояния. Мотивационно-волевая и эмоционально-чувственная сфера личности.

Раздел 5. Психические свойства личности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина изучается на протяжении четырех семестров (1, 2, 3, 4); по окончании каждого семестра – сдают **экзамен**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработала:** *С. Н. Бостанова*, к.пс.н., доцент, завкафедрой общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева